

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

*Ф.С.*  
\_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

*Степанов В.Е.*  
\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

« 30 » 04 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы градостроительства и планировка населенных мест**

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Направление подготовки                             | 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Кадастр недвижимости                  |
| Обеспечивающее подразделение                       |                                       |
| Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»     |                                       |

Комсомольск-на-Амуре 2022

Разработчик рабочей программы:

Доцент, Доцент, Кандидат технических наук



Коротцева Л.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»



Муллер Н.В.

## 1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 978, с учётом требований профессионального стандарта 10.009 «Землеустроитель» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (рег. № 64361 от 23 июля 2021 года), с учётом требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда и основной профессиональной образовательной программы подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Задачи дисциплины                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретическое и практическое освоение материала дисциплины</li><li>- получение навыков в разработке схем и проектов планировки населённых мест;</li><li>- изучение основ организации территорий населённых мест;</li></ul>   |
| Основные разделы / темы дисциплины | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Теоретические основы и общие положения по градостроительству.</li><li>2. Система расселения.</li><li>3. Основные положения по территориальному планированию.</li><li>4. Архитектурно – планировочная и пространственная организация населённых мест.</li><li>5. Инженерная подготовка, благоустройство и озеленение населённых мест</li></ol> |

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населённых мест» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| <b>Общепрофессиональные</b>  |  |  |
| ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | ОПК-2.1 Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров<br>ОПК-2.2 Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров<br>ОПК-2.3 Владеет навы- | - Знать теоретические и практические основы градостроительного развития городских поселений; - Уметь определять тенденции градостроительного развития территории на основе ее комплексного анализа; - Владеть навыками проектирования территориального развития поселений, а также обоснования проектных решений |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | ками оперативного выполнения требований рабочего проекта |  |
|--|--|--|

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», /Оценочные материалы).

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения самостоятельных работ, практических занятий, выполнения курсовых проектов, иных видов учебной деятельности.

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» изучается на «4» курсе в «седьмом» семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., промежуточная аттестация в форме экзамена 35 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовой проект 77 ч.

| Наименование разделов, тем и содержание материала   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |     |
|---|--|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----|
|   | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|   | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |     |
| <b>Раздел 1 «Теоретические основы и общие положения по градостроительству»</b>  |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Тема «Градостроительная деятельность, понятие, содержание. Цель и задачи градостроительной деятельности. Планировочная и функциональная структура гра-</b> | 1  | -                    | -                   | -   | -             | -   |

| Наименование разделов, тем и содержание материала  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     |               |     |
|--|--|----------------------|---------------------|-----|---------------|-----|
|  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |                      |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
|  | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |     |               |     |
| <i>достоимых объектов».</i>  |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Тема</b> «Типология градостроительных объектов. Функциональное зонирование территории»  | 2  | -                    | -                   | -   | -             |     |
| <i>Проект планировки сельских населенных мест и материалы для его составления</i>  | -  | 2                    | -                   | -   | -             | -   |
| <b>Раздел 2 «Система расселения»</b>   |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Тема</b> «Возникновение и развитие расселения. Понятие расселения. Типы и формы расселения. Взаимосвязь городского и сельского расселения. Особенности сельских и городских населенных пунктов. Градообразующая база населенного пункта»  | 2  | -                    | -                   | -   | -             | -   |
| <i>Организация территории сельского населенного места. Функциональное зонирование. Планировка и застройка жилой зоны сельского населенного места</i>   | -  | 2*                   | -                   | -   | -             | 4   |
| <b>Раздел 3 «Основные положения по территориальному планированию»</b>  |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Тема</b> «Основные термины, определения и разъяснения. Генеральный план сельского и городского населенного пункта. Состав, содержание текстовых и графических документов Проект планировки территории. Градостроительный план земельного участка. Естественные условия пригодности территорий для строительства населенных пунктов» | 2  | -                    | -                   | -   | -             | -   |
| <i>Улицы и площади сельских населенных мест. Проектирование улиц. Проектирование площадей</i>  | -  | 4*                   | -                   | -   | -             | 4   |
| <b>Раздел 4 «Архитектурно-планировочная и пространственная организация населенных мест»</b>  |  |                      |                     |     |               |     |
| <b>Тема</b> «Архитектурно-планировочные структуры населенных мест. Принципы зонирования территории населенных мест»  | 2  | -                    | -                   | -   | -             | -   |

| Наименование разделов, тем и содержание материала  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |  |                     |     |               |           |
|--|--|--|---------------------|-----|---------------|-----------|
|  | Контактная работа преподавателя с обучающимися   |  |                     | ИКР | Пром. аттест. | СРС       |
|  | Лекции   | Практические занятия   | Лабораторные работы |     |               |           |
| <i>Тема «Организация селитебных территорий. Структура, функции, архитектурно-пространственная композиция общественного центра»</i>                                     | 4  | -  | -                   | -   | -             | -         |
| <i>Тема «Размещение промышленных и складских территорий. Транспортное обслуживание промышленного района. Внешние инженерные коммуникации промышленных предприятий»</i> | 1  | -  | -                   | -   | -             | -         |
| <i>Сельские жилые дома. Организация территории при жилых домах</i>   | -  | 2*   | -                   | -   | -             | 4         |
| <i>Общественные здания. Планировка и застройка территорий учреждений общественного назначения</i>  | -  | 2*   | -                   | -   | -             | 4         |
| <i>Организация производственных комплексов в сельских населенных пунктах</i>   | -  | 2*   | -                   | -   | -             | 4         |
| <b>Раздел 5 «Инженерная подготовка, благоустройство и озеленение населенных мест»</b>  |  |  |                     |     |               |           |
| <i>Тема «Поперечные и продольные профили улиц. Общая система озеленения населенных мест»</i>   | 2  | -  | -                   | -   | -             | -         |
| <i>Благоустройство в проектах планировки сельских населенных мест. Инженерная подготовка территории</i>  | -  | 2*   | -                   | -   | -             | 4         |
| <b>Экзамен</b>   | -  | -  | -                   | -   | 35            |           |
| <b>Курсовой проект</b>   | -  | -  | -                   | -   | -             | 53        |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>   | <b>16</b>  | <b>16</b><br>в том числе в форме практической подготовки: 14 | -                   | -   | 35            | <b>77</b> |

\* реализуется в форме практической подготовки

## **5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»*, / *Рабочий учебный план / Реестр литературы*.

### **6.1 Основная литература**

1.Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 90 с. // Юрайт : образовательная платформа. - URL: <https://urait.ru/bcode/493315> (дата обращения: 13.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2.Богатова, Т. В. Планировка городских территорий : учеб. пособие / Т. В. Богатова, Л. И. Гулак. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 239 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108323.html> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.Градостроительное проектирование : учебник / И. В. Кукина, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй [и др.]. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. – 484 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100008.html> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

4.Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учеб. пособие / В. М. Груздев. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 106 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80811.html> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

5.Котенко, И. А. Основы планировки и застройки населенных мест. Планировка жилого квартала : учеб. пособие / И. А. Котенко. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 132 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/97183.html> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.Крашенинников, А. В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий : учеб. пособие / А. В. Крашенинников. – 2-е изд. – Саратов : Вузовское образование, 2019. – 113 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79620.html> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

7.Лептюхова, О. Ю. Градостроительное зонирование : учебно-методическое пособие / О. Ю. Лептюхова, Е. В. Щербина. – Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. – 51 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95518.html> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Пенцев, Е. А. Планировка и застройка микрорайона: учебно-методическое пособие / Е. А. Пенцев; под ред. Л. В. Булавиной. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. – 120 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106488.html> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Попов, А. В. Пространственные объекты градостроительного планирования: учебно-методическое пособие / А. В. Попов, Т. В. Сорокоумова. – Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. – 47 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95530.html> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования: учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 249 с. // Юрайт: образовательная платформа. - URL: <https://urait.ru/bcode/492919> (дата обращения: 13.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Федоров, В. В. Планировка и застройка населенных мест: учеб. пособие / В.В. Федоров. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 133 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058007> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Чернявская, Е. Н. Градостроительство с основами архитектуры. Современный этап: учебное пособие для вузов / Е. Н. Чернявская. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 75 с. // Юрайт: образовательная платформа. - URL: <https://urait.ru/bcode/496895> (дата обращения: 13.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Щербина, Е. В. Основы градостроительного проектирования поселений: учеб. пособие / Е. В. Щербина, Д. Н. Власов, Н. В. Данилина. – Саратов: Профобразование, 2021. – 155 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107929.html> (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 6.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Для успешного и самостоятельного изучения дисциплины студентам предлагаются электронный учебник, методические указания.

- Основы градостроительства и планировка населенных мест. Коротеева 2022 (Опубликован).exe
- «Основы градостроительства и планировка населенных мест»: методические указания / сост. : Н. В. Гринкруг - Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015. – 37 с.

## 6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наши университет / Образование / Направление подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*



1. eLIBRARY.ru: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 –. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 13.02.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. IPR SMART: цифровой образовательный ресурс: сайт. – Саратов, 2010 –. – URL: <https://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 06.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Znaniium.com: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2011 –. – URL: <https://www.znaniium.com> (дата обращения: 06.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Юрайт: образовательная платформа: сайт. – Москва, 2020 –. – URL: <https://www.urait.ru> (дата обращения: 06.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

### **6.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный - Загл. с экрана.
  2. Научная электронная библиотека eLibrary. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный - Загл. с экрана.
  3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный - Загл. с экрана.
  4. СНиП 2.07.01-89\*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений: Переиздание СНиП 2.07.01-89 с изменениями и дополнениями / Госстрой России. - М.: Изд-во ГУП ЦПП, 1998; 1997. - 64с.
  5. СП 42.13330 "СНиП 2.07.01-89\* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений" (с изменениями на 10 февраля 2017 года) [Электронный ресурс]. Доступ из инф. системы «Техэксперт». – Загл. с экрана.
  6. СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения [Электронный ресурс]. Доступ из инф. системы «Техэксперт». – Загл. с экрана.
- 8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

## **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически-ми) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широ-

кого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## **7.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

## **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

## **7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

*Методические рекомендации представлены по выполнению конкретных заданий по дисциплине в личном кабинете студентов в виде отдельного документа*

### **1. Методические указания при работе над конспектом лекции**

Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

### **2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

**Самостоятельная работа** студентов состоит в изучении тем дисциплины, которые не вошли в лекционный курс или были рассмотрены не в полном объеме, но имеют важ-

ное значение. Самостоятельная работа включает: чтение основной и дополнительной литературы; самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (выполнение опорного конспекта по заданной теме, подготовка к защите курсовой работы). Для более углубленного изучения материала дисциплины задания рекомендуется выполнять параллельно с изучением тем и разделов дисциплины. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать: конспектирование лекций; выполнение контрольных работ; работу со справочной и методической литературой; защиту выполненных работ др. Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из: повторение лекционного материала; подготовки к практическим занятиям; изучения учебной и научной литературы; изучения нормативно - законодательных документов (в т.ч. в электронных базах данных); решения задач, выданных на практических занятиях; подготовки к тестированию.

**Практическое занятие** – это форма учебного занятия, имитирующего реальные условия решения конкретных практических задач с использованием теоретических концепций дисциплины, ориентированного на формирование навыков самостоятельной работы обучающихся, приобретения и развития у них умений и навыков практической деятельности. Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных - законодательных документов и т. д. Практические занятия предполагают: выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом; выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме; получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на занятиях; проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

### **3. Методические указания по выполнению курсового проекта**

Курсовое проектирование – практическая работа под руководством преподавателя, ориентированная на формирование и развитие у обучающихся навыков проектирования и представления результатов их проектной деятельности с учетом действующих в строительстве нормативных документов.

Целью курсового проектирования по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест» является закрепление и углубление навыков практической деятельности, самостоятельного поиска решений.

В результате выполнения проекта студент учится представлять результаты своей интеллектуальной деятельности в удобной для восприятия другими форме, принимать решения и оценивать последствия принятых решений.

## **8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / Направление подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

## 8.2 Учебно-лабораторное оборудование

| Наименование аудитории (лаборатории)                                      | Используемое оборудование   |
|---|---|
| Кабинет управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (медиа). | Оборудован специализированной (учебной) мебелью: 9 рабочих столов, стулья, 2 доски меловые, оборудованием для презентации учебного материала: мультимедийный проектор Optoma EH605ST, экран, ПЭВМ Демонстрация презентаций и материалов лекций с электронных носителей. |
| Мультимедийный класс ФКиС   | 10 персональных ЭВМ; 1 экран с проектором   |

## 8.3 Технические и электронные средства обучения

### Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации по темам

- **Теоретические основы и общие положения по градостроительству**
- **Типология градостроительных объектов Функциональное зонирование территории**
- **Система расселения**
- **Основные положения по территориальному планированию**
- **Генеральный план муниципального образования**
- **Архитектурно-планировочная и пространственная организация населенных мест**
- **Инженерная подготовка, благоустройство и озеленение населенных мест**

### Практические занятия

Для реализации практических занятий подготовлена презентация

- **Проектирование сельских населенных мест**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

### Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## **9 Другие сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>**  
**по дисциплине**

**Основы градостроительства и планировка населенных мест**

|  |  |
|--|--|
| Направление подготовки                             | <i>21.03.02 "Землеустройство и кадастры"</i> |
| Направленность (профиль) образовательной программы | <i>Кадастр недвижимости</i>                  |

|   |
|---|
| Обеспечивающее подразделение                          |
| <i>Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»</i> |

Разработчик ФОС:

Доцент, к.т.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Л.И Коротеева.

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Муллер

<sup>1</sup> В данном документе представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| <b>Общепрофессиональные</b>  |   |  |
| ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | ОПК-2.1 Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров<br>ОПК-2.2 Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров<br>ОПК-2.3 Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта | - Знать теоретические и практические основы градостроительного развития городских поселений; - Уметь определять тенденции градостроительного развития территории на основе ее комплексного анализа; - Владеть навыками проектирования территориального развития поселений, а также обоснования проектных решений |

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства | Показатели оценки   |
|---|-------------------------|----------------------------------|---|
| Раздел 1 «Теоретические основы и общие положения по градостроительству» | ОПК-2                   | Практическая работа №1           | Выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом. Требованиями и рекомендациями к заданию |
| Раздел 2 «Система расселения»   | ОПК-2                   | Практическая работа №2           | Выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом. Требованиями и рекомендациями к заданию |
| Раздел 3 «Основные положения по территориальному планированию»          | ОПК-2                   | Практическая работа №3           | Выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом. Требованиями и рекомендациями к заданию |



|  |       |                              |  |
|--|-------|------------------------------|--|
| Раздел 4 «Архитектурно-планировочная и пространственная организация населенных мест» | ОПК-2 | Практическая работа №№ 4,5,6 | Выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом. Требованиями и рекомендациями к заданию                                      |
| Раздел 5 «Инженерная подготовка, благоустройство и озеленение населенных мест»       | ОПК-2 | Практическая работа №7       | Выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом. Требованиями и рекомендациями к заданию                                      |
| Все разделы курса  | ОПК-2 | Курсовой проект              | Полное выполнение всех задач. Уровень знаний, умений и навыков в рамках формируемых компетенций с формированием знаний и умений работы с нормативной литературой |

### 1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

| Наименование оценочного средства                               | Сроки выполнения   | Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|--|--------------------|------------------|---|
| 7 семестр<br><b>Промежуточная аттестация в форме «Экзамен»</b> |                    |                  |   |
| Практическая работа №№ 1 -7                                    | В течении семестра | 5 баллов * 7     | 5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала.<br>4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала.<br>3балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала.<br>2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. |

|               |  |           |   |
|---------------|--|-----------|---|
|               |  |           | 0 баллов – задание не выполнено   |
| Экзамен       | Согласно ра-<br>бочего учеб-<br>ного плана | 5 баллов  | 5 баллов - студент правильно ответил на вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополни-<br>тельные вопросы.<br>4 балла- студент ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. 3 балла - студент ответил на вопросы билета с существенными не-<br>точностями. Показал удовлетворитель-<br>ные знания в рамках усвоенного учеб-<br>ного материала. При ответах на допол-<br>нительные вопросы было допущено много неточностей.<br>0 баллов - при ответе на вопросы биле-<br>та студент продемонстрировал недоста-<br>точный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допу-<br>щено множество неправильных отве-<br>тов. |
| <b>ИТОГО:</b> |  | 40 баллов |   |

**Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:**

0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недоста-  
точный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  
65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый  
(минимальный) уровень);  
75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  
85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максималь-  
ный) уровень)

7 семестр

**Промежуточная аттестация в форме «КП»**

По результатам защиты курсового проекта (работы) выставляется оценка по 4-балльной шкале оценивания

- оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научно-  
го творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указан-  
ные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требова-  
ниям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность  
аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты,  
указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе  
требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и спо-  
собность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

# 1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

## 3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

### Задания практических работ

| <b>Название практической работы</b>  | <b>Задание для выполнения</b>   |
|--|---|
| <i>Проект планировки сельских населенных мест и материалы для его составления</i>  | Установить условия пригодности участков для строительства населенных мест и производственных центров. Предварительные расчеты по проекту (численный состав населения и расчет количества семей)                                     |
| <i>Организация территории сельского населенного места. Функциональное зонирование. Планировка и застройка жилой зоны сельского населенного места</i> | Составление опорного плана и размещение функциональных зон (Селитебная зона. Промышленная зона. Коммунально-складская зона). Расчет потребного жилого фонда. Разработка предварительного эскиза схемы планировки жилой зоны.        |
| <i>Улицы и площади сельских населенных мест. Проектирование улиц. Проектирование площадей</i>  | Классификация дорог и улиц. Проектирование уличной сети поселка. Определение формы и размера площади поселка. Архитектурные решения улиц и проездов   |
| <i>Сельские жилые дома. Организация территории при жилых домах</i>   | Размещение участков при усадебных и блокированных домах. Определение размеров участков.   |
| <i>Общественные здания. Планировка и застройка территорий учреждений общественного назначения</i>  | Расчет объектов культурно – бытового назначения. Разработка предварительного эскиза по размещению общественных зданий.  |
| <i>Организация производственных комплексов в сельских населенных пунктах</i>   | Определение взаиморасположения производственных комплексов. Разработка предварительного эскиза по планировке и застройке производственных комплексов  |
| <i>Благоустройство в проектах планировки сельских населенных мест. Инженерная подготовка территории</i>  | Зеленые насаждения общего, специального и ограниченного пользования. Размещение зеленых насаждений в заданном населенном пункте. Водоемы и их значение для населенных мест. Проработка вариантов строительного зонирования поселка. |

## Состав и содержание курсового проекта

Курсовой проект, ориентирован на формирование и развитие у студентов навыков проектирования и представления результатов их проектной деятельности с учетом действующих в соответствующих отраслях и организациях нормативных и других документов.

В ходе изучения дисциплины выполняется курсовой проект на тему:

«Планировка и застройка сельского населенного места»».

Состав проекта: 1 лист чертежа и пояснительная записка. Объем расчетно-пояснительной записки с необходимыми рисунками, схемами, и таблицами составляет около 35 страниц рукописного текста. Рабочие чертежи выполняются на одном листе бумаги формата А1.

Содержание разделов расчетно-пояснительной записки и рабочих чертежей

### Содержание расчетно-пояснительной записки

| Номер раздела | Содержание разделов расчетно-пояснительной записки                       |
|---------------|--|
| 1             | Общие сведения о территории местного самоуправления и населенном пункте. |
| 2             | Предварительные расчеты к проекту.                                       |
| 3             | Разработка общей схемы планировки  |
| 4             | Планировка и застройка жилой зоны.                                       |
| 5             | Планировка и застройка производственной зоны                             |
| 6             | Технико-экономическая оценка проекта                                     |

### Содержание рабочих чертежей

| № п/п | Перечень графических материалов                                  |
|-------|--|
| 1     | Основной чертеж проекта планировки и застройки населенного места |
| 2     | Роза ветров  |
| 3     | Схема землепользования   |
| 4     | Экспликация построек   |
| 5     | Баланс территории и другие технико-экономические показатели      |
| 6     | Условные обозначения   |
| 7     | Сечения рельефа  |

Пример варианта задания для выполнения курсового проекта дан в приложении 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет кадастра и строительства  
Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»

### ЗАДАНИЕ

**На курсовой проект по курсу "Основы градостроительства и планировка населенных мест"**

**Студенту группы КЗб-1 Иванову Степану Михайловичу**

Разработать проект планировки и застройки населенного пункта на территории местного самоуправления Комсомольского района Хабаровского края.

#### *Исходные данные по проекту:*

Градообразующая группа населения по нормам затрат труда составила 358 человек.

Численность обслуживающей группы населения составляет 23 % от общей проектной численности населения.

Численность несамодеятельной группы населения составляет 17 % от общей проектной численности населения.

#### *Данные о семейной структуре населения:*

Семьи из одного человека \_\_\_\_\_ 2 %;  
Семьи из двух человек \_\_\_\_\_ 15 %;  
Семьи из трех человек \_\_\_\_\_ 35 %;  
Семьи из четырех человек \_\_\_\_\_ 30 %;  
Семьи из пяти человек \_\_\_\_\_ 10 %;  
Семьи из шести человек \_\_\_\_\_ 6 %;  
Семьи из семи и более человек \_\_\_\_\_ 2 %.

#### *Проектируемый жилищный фонд по типам домов:*

Дома усадебной застройки \_\_\_\_\_ 54 %;  
Блокированные дома \_\_\_\_\_ 32 %;  
Многоэтажные дома \_\_\_\_\_ 14 %.

#### *Основное производство:*

1. Ферма крупного рогатого скота
2. Машиноремонтный комплекс
3. Теплично-парниковый комплекс

Срок сдачи проекта \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

## **УКАЗАНИЯ К ПРОЕКТУ.**

Проект состоит из двух основных частей — графической части и текстовой.

*Текстовая часть:*

### **ВВЕДЕНИЕ**

**ГЛАВА 1. Общие сведения о территории местного самоуправления и населенном пункте.**

1.1. Местоположение.

1.2. Природные условия: климат (среднегодовая температура, максимум, минимум; промерзаемость грунта; повторяемость ветров); рельеф (экспозиция склона, уклоны); почвы (почвенные разности, засоленность); геология (разновидность грунтов, их расчетная сопротивляемость); гидрогеология (глубина до грунтовых вод; до артезианских, дебит скважин); растительность и др.

**ГЛАВА 2. Предварительные расчеты к проекту.**

2.1. Перспективный расчет населения на расчетный срок.

2.2. Расчет количества семей на перспективу.

2.3. Расчет количества жилых домов и квартир.

2.4. Расчет вместимости общественных зданий и размеров их земельных участков.

2.5. Составление списка проектируемых зданий и сооружений.

2.6. Расчет территории, потребной для строительства.

**ГЛАВА 3. Общая схема планировки.**

3.1. Составление опорного плана (ограничение непригодных для населенного пункта территорий).

3.2. Функциональное зонирование территории населенного пункта: размещение основных зон с учетом рельефа, ветров, течения рек и ручьев, связей с другими населенными пунктами.

3.3. Схема планировки жилой зоны: положение въезда, зоны отдыха, площади общественного центра, направление главных улиц.

3.4. Размещение общественных зданий (форма и размеры площади, удобство обслуживания населения, художественно-эстетическое оформление поселения).

3.5. Строительное зонирование: размещение зон усадебной, блокированной и многоэтажной застройки (удобство сообщения с производством, экономическая эффективность строительства инженерных коммуникаций, художественная выразительность поселения).

**ГЛАВА 4. Планировка и застройка жилой зоны.**

4.1. Система уличной сети — основа планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции. Направление и организация улиц: жилые территории — зоны обслуживания населения; направление и организация жилых проездов внутри жилых территорий, наличие простых и сложных кварталов. Жилые улицы и проезды, как средство связи населения и частей поселка в единое целое.

4.2. Архитектурное решение улиц и проездов. Состав улиц по элементам, ширина и организация элементов улиц (описание со ссылкой на архитектурные профили основных типов улиц, прилагаемые к тексту, и на типовые технические поперечники).

4.3. Приемы застройки жилыми домами. Размещение зданий в кварталах; положение их на участках; застройка кварталов (санитарные и противопожарные разрывы между зданиями, удобства подъездов к зданиям, размещение сараев хозяйственного назначения).

4.4. Структура и планировка зоны отдыха. Состав по зонам, оборудование зон, связь с водными пространствами, связь с жилыми территориями поселка, система парковой планировки — направление аллей и дорожек.

4.5. Планировка и застройка участков при общественных зданиях. Организация участков административных, торговых учреждений, детских и школьных учреждений: размеры участков, положение основных зданий относительно красных линий проекта, ориентация зданий в связи с инсоляцией, основные площади, дорожки и озеленение.

**ГЛАВА 5. Планировка и застройка производственной зоны.**

5.1. Взаиморасположение производственных комплексов: расположение их относительно жилой зоны; относительно друг друга; учет рельефа, ветров, поселковых дорог и окружающих сельхозугодий; удобство связи с пунктами сдачи и получения различной продукции, с районным центром.

5.2. Планировка и застройка производственных комплексов, ферм и участков отдельных зданий: зонирование, порядок расположения зданий от въезда, технологические связи зданий, площадок и обеспечивающие их дорожки, проезды.

5.3. Поселковые дороги, ограждения, защитные барьеры. Количество въездов в комплексы, их организация, положение относительно дорог. Элементы дорог, их ширина, оборудование и благоустройство. Озеленение комплексов по границам и внутри. Благоустройство, механизация и автоматизация процессов производства.

ГЛАВА 6. Техничко-экономическая оценка проекта.

6.1. Количественная и качественные характеристики планировочного решения по системе технико-экономических показателей (натуральные и стоимостные, абсолютные и относительные).

Содержание расчетно-текстовой части проекта.

Список использованной литературы.

Графические материалы. Важнейшим графическим документом проекта планировки и застройки является «основной чертеж». Кроме основного чертежа, на листе размещают: розу ветров; экспликацию построек; баланс территории и другие технико-экономические показатели; условные обозначения; масштаб штамп.

### **Задания для промежуточной аттестации**

#### **Контрольные вопросы к экзамену**

1. Планировочная и функциональная структура градостроительных объектов (узел, ось, ядро, периферия, сеть.)
2. Типология градостроительных объектов. (Типологические классификации. Классификация городов и сельских поселений по величине).
3. Классификация городов по функциональному назначению (функциональная типология городов). Жилая (селитебная) территория.
4. Классификация городов по функциональному назначению. промышленные зоны.
5. Классификация городов по функциональному назначению. Санитарно-защитные зоны. Коммунально-складская зона.
6. Классификация городов по функциональному назначению. Рекреационные зоны.
7. Типы и формы расселения.
8. Взаимосвязь городского и сельского расселения. Особенности сельских и городских населенных пунктов.
9. Градообразующая база населенного пункта ее структура.
10. Красные линии, что они обозначают? Что делать, если земельный участок выходит за красные линии?
11. Генеральный план муниципального образования, его цели и задачи.
12. Опорный план.
13. Проект планировки территории и его составные части.
14. Градостроительный план земельного участка.
15. Архитектурно – планировочная структура населенного места. (**Архитектурный ансамбль Улица. Общественный центр**).
16. Принципы зонирования территории населенных мест.
17. Основные группы площадей (схемы площадей).
18. Размещение, структура общественных центров.
19. Размещение промышленных и складских территорий.
20. Сети улиц и дорог в системе инженерно-транспортной инфраструктуры населенных мест.
21. Основные виды озеленения населенных пунктов.
22. Методика озеленения парков, садов, улиц населенных мест

